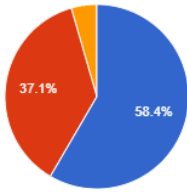
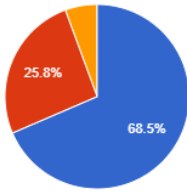
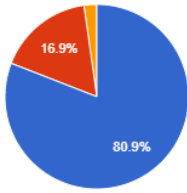
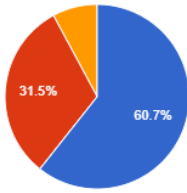
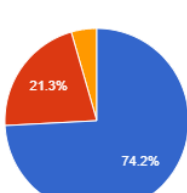
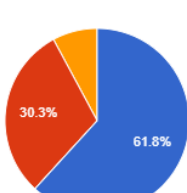
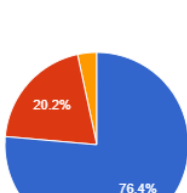
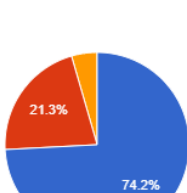
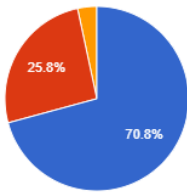
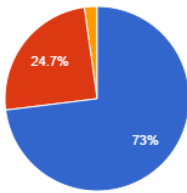
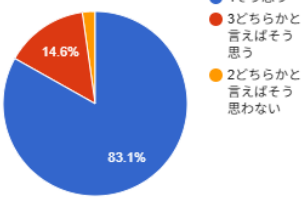
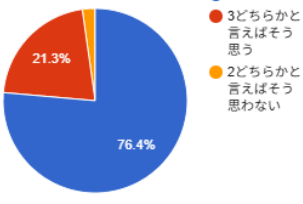
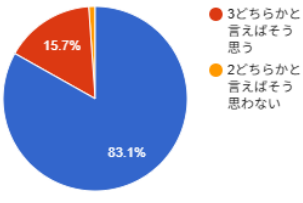
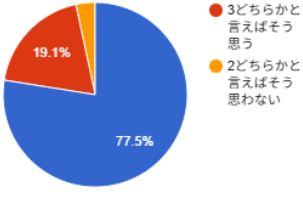
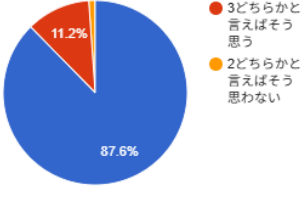
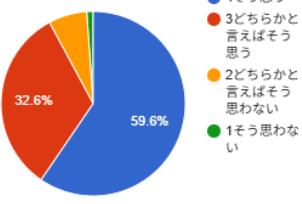
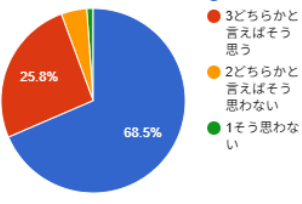
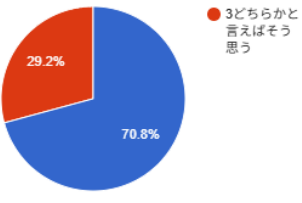
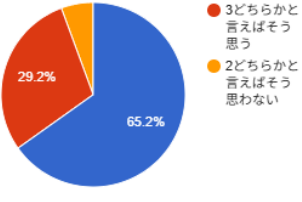


令和6年度 教育・保育等に関する保護者アンケートの結果と考察

令和6年度 清武みどり幼稚園 教育・保育に関する保護者アンケート

①保護者に教育方針や教育目標を分かりやすく伝えている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない	⑥本園は、保育の中で五感を通したさまざまな体験や遊びができるように工夫している。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない
②教職員が連携、協力して活動に取り組んでいる。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない	⑦本園は、子ども1人ひとりの個性(良さや可能性)を大切にしている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない
③保育者は、子ども1人ひとりが愛されることを通して、自分を大切に、まわりの人を大切にできる心を育もうとしている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない	⑧本園は、子ども1人ひとりが生き生きと主体性に取り組めるよう活動を工夫している。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない
④保育者は、子ども1人ひとりが遊びに没頭したり、新しいことを考えたり、今やることに一生懸命取り組める力を育もうとしている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない	⑨本園は、子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない
⑤本園は、子どもの遊びや生活の充実に努めている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない	⑩お子様は、園での生活を楽しんでいるようである。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない

⑪保育者は、子ども達に笑顔で温かい言葉遣いや態度で接している。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない ● 1そう思わない
⑫保育者は、子どもを認め、子どもの意欲や自信を育もうとしている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない ● 1そう思わない
⑬保育者は、子どもが安全に安心して生活できるよう、遊具・施設等の事故防止に努め、保育室内を清潔にしている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない ● 1そう思わない
⑭本園は、地震、火災、不審者等危機管理に関する対策を行っている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない ● 1そう思わない
⑮保育者は、職務にふさわしい身なり、節度ある行動・態度がとれている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない ● 1そう思わない
⑯本園は、便りや連絡帳で保護者の立場を考えた適切な内容を伝えている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない ● 1そう思わない
⑰保育者は、文書や会話、SNS、連絡メール「おうちえん」等を通して子どもや園の様子を伝えている。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない ● 1そう思わない
⑱保育者は、保育者の意見や相談等に対して適切に対応している。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない ● 1そう思わない
⑲本園の教育・保育に満足している。	 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない ● 1そう思わない
【参考】 ● 4そう思う ● 3どちらかと言えそう思う ● 2どちらかと言えそう思わない ● 1そう思わない	

保護者からのコメント	回 答
1. いつも先生方には子供だけでなく、親の私達にも優しく接してくださって大変感謝しております。まだ保育環境が変わって間もないので、今後子供達がどういう風に発展していくのか正直なところ不安な面もあります。自分自身は育児書などで読んだりして、とてもよい教育だと理解しているのですが、園の方からも幼児教育の研究の結果など、具体的根拠も一緒に紹介してもらえたら保護者の満足度ももっと上がるのでは、と感じました。これからも期待しています。	保護者様ご自身でも前向きに本園の教育・保育をご理解いただく姿勢をお示しいただき、心より感謝申し上げます。本園で行う子ども主体の保育について、インスタグラムや連絡アプリ等も使いながらお伝えしています。まだまだお伝えしたい子どもたちの姿はたくさんありますので、今後とも工夫していきたいと思います。
2. いつもありがとうございます。 今年度から以上児で、当初は戸惑いも見られたようですが、今では縦割り保育の良いところをたくさん味わっているようです。 自分のことだけでなく、年上のお友達の凄いところ、年下のお友達の頑張っていたり可愛いところなどをまるで自分の事のように嬉しそうに話しています。 そして、色々な刺激を受け、吸収しているようです。新年度からはまたクラス分けの形式が変わるようですが、柔軟に対応されて良いことだと思います。(今年度は満3歳も含め4学年が同じクラスで、担任の先生方は想像以上の大変さだったことと思います…) また、掲げられているように、子ども主体の保育がよく伝わってきて、写真や子どもからの話が毎日楽しみです。 今年度も、楽しい毎日をありがとうございました。 子どもたちにとって安心で楽しく、先生方にとって働きやすく、これからますます笑顔で溢れる園でありますように。どうぞ、よろしくお願い致します。 長文、失礼いたしました。	本園の新しい取り組みにご理解をお示しいただきありがとうございます。年齢が上がってくると、お子様との会話の中でいろいろと異年齢保育の良さを感じていただけたことも分かり、有難く感じております。新年度からも全学年で今年度の様子を踏まえ、全職員が語り合いながら、子どもたちにとってより良い環境を整えていきたいと考えております。
3. 清武みどり幼稚園では、どんな時でも、先生方が子どもたちに一生懸命に関わって下さっていました。 沢山の笑顔、愛情に包まれていたと感じます。 大切な幼児期を清武みどり幼稚園で過ごせたことに、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。"	本園職員は、どのクラスの子どもたちにも精いっぱいの愛情を注いでいると自負しております。そのことについてお言葉をいただいたことに、心から感謝いたします。 今後とも笑顔いっぱい皆が過ごしていける園になるよう、心掛けてまいります。
4. 早いもので、もう卒業式の季節ですね。 担任の先生をはじめ、皆さまには大変お世話になっております。 恐縮ではございますが、もう少しこうあれば感じたこと	いつもありがとうございます。

をお伝えさせていただきたいと思います。 ・体調不良や、行き渋りで長く休む園児は少ないのかもしれませんが、連絡をいただけると親も子どもも精神的に安心します。 ・園でのトラブル等の出来事をお伝えくださるとき、言い方がストレート過ぎ、ショックを受けることが多々あった為、もう少しオブラートに包み親にも子どもにも寄り添った形で伝えていただきたいと思います。 ・帰りのみバスを利用させてもらっていますが、当日 7 時 15 分以降に欠席の連絡をせざるをえないときがあり、アプリの登録をお願いされましたが、変更が出来ずお忙しい中毎回お手間を取らせてしまっておりストレスでした。バス利用者は 7 時 15 分以降はアプリの変更ができないことを他の先生に伺って知りましたので、最初に教えていただきたかったです。細かくて申し訳ありません。 ・これはアプリ仕様上仕方ないことかもしれませんが、イベント以外の土曜日が欠席表示になることが不思議です。もう少し配慮が感じられたらいいなと思いました。	・お子様とともに不安な日々を送られている保護者様に配慮が行き渡らず、大変なご負担をお掛けしたことをお詫び申し上げます。今後とも、お子様方のことにつきましては全職員で情報を共有し、声を掛け合いながら進めてまいりたいと考えます。また、お子様のことについてお伝えする際にも十分配慮いたします。お気づきのことを率直にお伝えいただいたこと、有難く存じます。 ・連絡の不行き届きで申し訳ございませんでした。わかりやすい伝え方について検討いたします。 ・ご指摘の通り、現在使用しているシステムの関係上、そのような表示になります。事前の説明をすることで、ご理解いただければと存じます。
5. 登園の際等、皆さま笑顔で子ども名前を呼んで挨拶してくださり、ありがとうございます。 担任の先生を始め、他のクラスの先生方からも園での様子を教えていただいたり、インスタグラムをお忙しい中頻繁に更新してくださり、嬉しく思っております。 給食も以前は食わず嫌いだっただ物や、食べれなかった物も食べれるようになっていたり、日々成長を感じさせてもらっております。 大きな怪我もなく、毎日命を守ってくださり大変感謝しております。 私も至らないところが多々ありますが、また 1 年引き続き宜しくお願いいたします。	朝、子どもたちに出会う時が私たちにとっても嬉しい時間です。また、シフトの関係で担任がお会いできない時にも、なるべくお子様の様子をお伝えできるように引継ぎをするようにしています。お子様の成長や園での生活をお伝えできることもありますので、どうぞ気軽にお声掛けください。
6. 子供達の避難訓練はよくされてるが、親の避難訓練がないので、一度可能な人だけでもメール確認から子供引き取りまでの流れをしてみても良いかもしれないと思いました。引き取りに車で来たら、駐車場とかどうなるんだろうと私もいまいち分かっていないので?。向かいの清武小での引き取りの車の流れなどがあるので、幼稚園前まで車が	命を預かるという点においては、避難訓練を重要なこととして毎月行っています。その中で、近年多く見られるようになった災害にも対応できるよう、その都度計画を練ってまいりました。清武小学校とは連携して訓練を行いたいと考えておりますが、保護者の方々とご一緒にというご提案をいただきましたので、検討させていただきます。

来れるのか疑問です。	たいと思います。貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。
7. 年長さんの小学校に関する教育をもう少ししてほしいです。せめて鉛筆の持ち方、書き方だけでも。ひらがなだけでなく線を書くだけでもいいです。家で親がある程度は教えますが、お友達と一緒に勉強する事の楽しさや小学校の練習にもなって登校意欲がわくんじゃないかな、と思います。	年長になれば、就学を目前にしながら、学習面や生活面でのご心配も多くなってくると存じます。本園でも小学校以上の学習について興味や関心を持つことを意識しながら日々の教育・保育を行っております。その方法としては、遊びの中で体験していくことが乳幼児期の学びの形であると考えています。学びの基礎としては知育玩具を始めとする室内の遊び、園庭や園外保育による季節を感じる自然の遊びなどから自ら夢中になること、その中で自ら様々な発見をすること、お友達と一緒に五感を使って遊ぶことを大事にしています。そのために、子どもたちがいろいろなことに興味を持てるような環境を、次年度も全職員で整えていきたいと思います。貴重なご意見をいただきありがとうございました。
8. いつも暖かく安全な保育をありがとうございます。親も安心して預けることができ、日々感謝しております。	安全面の配慮につきまして、ご理解をいただきありがとうございます。園では毎日、遊びの中で様々な体験をしています。その中では大きな事故に繋がらないように常に安全に配慮しております。また、月齢や年齢が上がるとともに体の動きや使い方も大きく変わってきたり、興味や関心の広がりから冒険したくなったりすることもあります。その時には見守りながら心身の発達を促していきます。
9. 先生方にはとても感謝しています。研究などもされていて、子どもたちのためにいろいろ動いてくださっていると思います。ただ、先生たちの負担が多くなっているのでは！？と思ったり…お休みや休憩などがしっかり確保できた中、無理なく研究なども続けていただければ…と思います！！"	職員に対して温かなお心配りをいただき、ありがとうございます。 職員は合同研修や園内研修、また、キャリアアップ研修などで、幼児教育・保育の学びを深めています。内容としては子ども理解、子どもの人権、保育環境の改善、その他専門性を深めるための内容などです。子どもを取り巻く社会状況も変わっているため、保育者が学びを深めていくことは、日常の保育に支障がないように配慮しながら続けていきたいと考えます。応援をお願いいたします。
10. 異年齢保育になりクラス編成や保育内容など、保護者の意見や先生方のご意見をもとに少しずつ変化が見え、柔軟に対応してくださっていることに感謝しています。園庭の環境も変わっていくようで、それもまた楽しみであります。ただ以上児の保育者とのやりとりに関しては、ご家庭	園の運営方針にご理解をいただきありがとうございます。子どもたちの状況、職員の配置等により、その時に合った柔軟な対応が必要と考えております。昨年度からInstagramや連絡アプリを利用して、日々の保育を発信しておりますが、ペーパレスを進めたため、特に3

によっては足りていない部分があるのではないかと思います。全てをペーパーレスやアプリ上で行うこと、少し寂しい感じを受けていますが、年代によって捉え方も変わるのかもしれない。毎日楽しく通園していますので、今後も子どもたちが大好きな場所であってほしいなと思っています。	歳以上児の保護者の方々との連絡が以前よりは少なくなったと感じられることに対しては、送迎の際や電話、メールを通じた保護者の方とのコミュニケーションを工夫するなどして対応したいと考えます。また、保護者の皆様からのお声もお待ちいたしております。疑問や不安に思われることについては、気軽にお声掛けいただけるとありがたく存じます。
11. 異年齢保育に惹かれて入園を決めたのに、来年度から年少クラスと年中＆年長クラスに分かれるというのが少し残念でした。怪我のリスクなどを考えたら仕方ないことなのかもしれませんが。忙しい中も、お迎えに行くと毎日それぞれの1日の園での様子を伝えてくださる先生方には、とても感謝しています。毎日ありがとうございます。"	異年齢保育の年齢変更については、ご期待いただきまわしてありがとうございます。令和5年度、6年度は3歳児、4歳児、5歳児と満3歳児に担当保育者を配置しての実施としていましたが、令和7年度は4歳児、5歳児による異年齢となりましたが、3歳児の生活面、教育面についてより丁寧に見ながら保育を行い、より良い保育を目指したいということからの変更です。今年度についても励ましの言葉をいただき、感謝申し上げます。
12. いつも丁寧に対応していただき、ありがとうございます。	有難いお言葉、感謝いたします。
13. 1年間ありがとうございました。先生方のおかげで子どもたちが大きな怪我もせず楽しく過ごすことができたと思います。これからご迷惑をおかけすることがあると思いますがよろしくお願いします。	励ましの言葉をいただきありがとうございます。安全には今後とも細心の注意を払って行きたいと考えます。
14. 清武みどり幼稚園では、年少の2月から約2年2ヶ月お世話になりました。 色んな心配や不安がある中、入園後一度も行きたくないということはなく、逆に体調不良で休まないといけない時でさえ、行きたいと泣く程でした。園生活で時には泣くこともありましたが、とても楽しく通うことができたのではないかと思います。 また、担任の先生にはその都度色んな相談をさせてもらいました。担任の先生以外の先生方にも相談や声かけをして頂き、とても心強かったです。ありがとうございました。 次女が来年度の途中から入園することを検討しているので、それまではにこにこルームでお世話になると思います。その節はよろしくお願いします。 ありがとうございました。	お子様が本園に喜んで通園いただいたということに感謝申し上げます。妹さんのご入園につきましてもご検討いただきありがとうございます。にこにこルームでお会いできるのを楽しみにしております。
15. 異年齢クラスとなり不安の大きい1年でした。満3歳児～6歳児までの子どもを、1つのクラスで保育する先生	立場が変わって違う視点から気付かれたことを教えていただき、ありがとうございます。令和7年度には、未満

方の負担はとても大きかったと思います。大きな怪我なく過ごせたことに感謝しています。 我が子は悪さをしながらも1年楽しく通うことができ一安心です。欲張りかもしれませんが…年中、年長に上がってからはもっといろんな経験をさせてもらえると嬉しいなと思いました。 職員が不足していることで、子どもたちの活動や遊びが制限されている部分もあるように感じました。育休に入り、保護者として園を見た時にいつも先生方がバタバタしていたり、疲れていたりするように感じました。余裕をもった保育、保護者対応ができるためには、人員を増やすことも必要だと感じます。(すぐに増やせるわけではないことは分かっていますが…)それが安心、安全な保育に繋がると思います。保護者にとっても、働く職員にとっても、他に自慢できるような園であればなと思います。	児での育児担当制の更なる充実により、お子様方との信頼関係が深まることを目指しています。以上児の先生方も、日々子どもたちが様々な楽しい遊びの中で体験を重ねていけるように、熱心に取り組んでいただいています。現在、園児数に対して適正な保育者数ですが、時間帯による職員数の不足が無いよう今後とも配慮してまいります。
16. 小学生生活に向けてひらがなの学習や簡単な算数の学習などを取り入れていただけますと幸いです。	現在の室内・外の遊びの中で、小学校以上の学習の基礎となる感覚を育てていることをご理解いただいたうえで、の貴重なご意見に感謝いたします。今後さらに、子どもたちが様々なことに興味や関心の持てる環境の中で遊ぶことで、小学校就学後の認知能力の基礎となる感覚を育てていきたいと考えます。
17. お迎えは他クラスの先生方が対応して下さることが多かったですが、そのためか、なかなかその日の様子を会話を通して知ることは難しかったように思います。	貴重なご意見をいただきありがとうございます。クラス担任でなくても、その日にあったことを保護者の方々にお伝えする準備をするようにと考えておりますが、ご心配をおかけしたことをお詫びいたします。今後さらに、担任と遅番の職員との連絡を密にすることを心掛けてまいります。保護者の方々からも、どうぞお気軽にお声掛けいただければ有難く存じます。
18. 年間行事予定表を早めにいただけると助かります	外部施設使用の許可を新年度まで待つて確定することもあります。決まりましたらなるべく早くお伝えしたいと思います。お勤め等のスケジュールの関係で必要な場合は、わかっている範囲でお伝え出来ますので、お声掛けください。
19. 園の雰囲気（先生達の雰囲気）がとてもいい幼稚園だと思います。 来年度も宜しくお願い致します。	励ましのお言葉ありがとうございます。職員のチームワークが良いと自負しております。今後ともよろしく願いいたします。
20. 娘からお世話になり清武みどり幼稚園に通えた事とても感謝しております。	励ましのお言葉をいただき、ありがとうございます。私たちも、お子様方に出会える幸せを毎日感じながら過

清武みどり幼稚園に出会えて本当に幸せでした。 これからも幼稚園のご発展をお祈りしております。 本当にありがとうございました！	しております。今後ともご家族皆様のご多幸を心よりお祈り申し上げます。
21. いつも子供たちのことを第一に考えて下さり、ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。	励ましのお言葉をいただきありがとうございます。子どもたち一人ひとりを大切に、丁寧に向き合いながら過ごしてまいります。
22. 日々見守って頂きありがとうございます。 今後ともよろしくお願いします。"	ありがとうございます。次年度もお子様方をしっかりと見守ってまいりたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。
23. 自由遊びの選択肢を増やしてあげて欲しい。異年齢保育が始まる前にあったように、学年、クラス関係なく、工作・運動・音楽等等、子供達が何をしたいか選んでその部屋で活動する時間を作って欲しい。 子供に今日は幼稚園で何をしたか聞くと、毎回積み木と答える。検討をお願いします。 また、異年齢保育を始めて2年たって、先生方はどのように感じてるのか、総会の時にでも公表してほしい。(プリントとかでも良いので。保護者としては未だに異年齢になってよかったと思うことはない)	貴重なご意見をいただきありがとうございます。保育の中ではいろいろな体験ができる遊びを準備していますが、お子様はしっかりとご自分の好きな遊びを選んでおられるのだと思います。そのこと自体はお子様にとって大変意義のあることですが、今後は、他にもいろいろな体験ができるような環境と、無理なく視野を広げていけるような促しをしていきたいと考えます。 異年齢については、2年間は3歳児、4歳児、5歳児に担当職員を配置した編成を行ってきました。多様な子どもたちが同じクラスメイトとして交流する中で、年上の子どもたちはそれとなく下の子どもたちを機に掛けたり、年下の子どもたちは年上の子どもたちを見て多くのことを学び、それぞれが良い育ちをしてきました。令和7年度には、前年度までのことを活かしながら、異年齢は4歳児と5歳児で行い、3歳児は生活面と教育面を単独でより丁寧に見ていくというより良い方向性へ向けての転換をいたします。今後ともご意見を賜れば幸いに存じます。
24. いつも、優しい声かけをして下さる先生方に感謝しかありません。また、日々、子ども達の為に一生懸命考えて動いて下さりありがとうございます。	励ましのお言葉を。ありがとうございます。今後とも、お子様方との時間を大切に過ごしていきたいと考えます
25. いつも子どものことをありがとうございます。 先生方がいつもあたたかく接してくださっていることが、お迎えに行った時のこどもの表情や、毎日の連絡帳に書いてあるお話からよく分かります。 製作したものを持ち帰ると、得意気な表情で披露してくれます。製作の過程でも楽しく過ごしたことが伝わってきて嬉しく思っています。 いつも丁寧に関わってくださり、ありがとうございます。	励ましのお言葉をありがとうございます。本園が、お子様が楽しく過ごして下さる場であって欲しいと願っております。今後とも職員一同、愛情をもってお子様方と過ごしていきたいと考えます。どうぞよろしくお願いいたします。

26. 今日行われた親子でワークショップがとても楽しかったです。今までのお別れ遠足もとても楽しかったのですが、子ども達と一緒に沢山作業が行えたことが嬉しかったです。 運動会でドームが使えなかったり、お別れ遠足で運動公園が使えなくても臨機応変に子ども達が楽しめる環境を作って頂けることがとてもありがたいです。	励ましのお言葉をいただきありがとうございました。親子遠足に代わる催しをということで、各コーナーとも担当がいろいろと考えて開催いたしましたので、楽しんでいただけて幸いです。今後とも、園ならではの親子の触れ合いや、お子様の園での姿を見ていただけるような場ができればと思います。
27. ・ 保育料の引き落としを兄弟一緒にして欲しい。 兄弟が増えれば増えるほど毎月の手数料がかかるので普通に勿体無い。 保育料に土曜日預かり料が入ってるのが疑問。利用する時に加算の方が良いと思う まったく利用しない方は損してるのでは？(私も入園して1年後に知りビックリしました) ・ 未満児も連絡帳を廃止して希望する人だけにしたい ・ お昼寝が苦手な子もいるので2号でもお昼寝なしが希望出来たら良い ・ 一生懸命な先生とそうでない先生の差がある ・ 先生方のお喋りが酷い時があり無視される時がある ・ スロープで骨折をしてその後張り紙だけで今は何も改善されてなくまた被害が出そうで危ない	・ 貴重なご意見をありがとうございます。引き落としについては、システム上の関係で一人ずつお願いしています。どうぞご了承ください。 ・ 3歳未満児の連絡帳の廃止については、現在考えておりません。お手数とは存じますがご確認をよろしくお願いいたします。 ・ 午後までお預かりするお子様がお帰りの時間まで元気に過ごせるように、お昼寝の時間を設けております。体調面への配慮ですのでご理解ください。どうしてもその日に眠れない場合には、保育者が見守りながらコットに横になったり絵本を読んだりしてしばらく過ごすなどの配慮をしております。 ・ 職員一人ひとり個性は様々あると思いますが、一生懸命でない職員はいないと考えております。お気づきのことがあれば、具体的に教えていただけると改善につながっていきますので、よろしくお願いいたします。 ・ 勤務中の伝達などは短時間で言うように伝えております。おしゃべりの場面をご覧になったということで、不快な思いをされたことと存じます。大変申し訳ございませんでした。今後とも、そのようなことがないように全職員で今回の情報を共有させていただきます。 ・ スロープで走ると大きなけがにつながるため、上り下りの際には声掛けをしています。また、園内の危険箇所については、サークルタイム等で子どもに伝えるようにしており、おかげさまで昨年度からスロープでの事故は起こっていません。今回お声をいただきありが

・男性職員の方が園の駐車場で毎回喫煙されてるのが不快車に乗って吸ってる時もあるけど窓全開なので意味が無い吸った後も臭いが残ってるので園児相手にありえない！ ・行事、イベント、習い事が少ない	とうございます。改めて子どもたちと確認をしたいと思います。 ・喫煙につきましては配慮をしているつもりでしたが、申し訳ありませんでした。早速確認し改善に努めます。 ・行事やイベントについては、保育の中で季節等に応じて園内で実施しています。習い事については、園内で年中児・年長児の英会話を実施しています。また、体操教室のバスはお迎えがありますのでご利用ください。本園では特色ある教育として外部講師による「英語で遊ぼう(3歳以上児)」、「音で遊ぼう(全学年)」 「ボールで遊ぼう(年長児)」を年間計画に沿って実施しており、子どもたちにとってはさまざまな体験の機会となっています。
28. ・週に1回は体操、身体をしっかりと動かす体育時間などあった方がいいのかなと！！先生達で厳しければ予算をこちらに使ってもよいのかなとも！高い道具や玩具に予算がいきがちなと思ってますが、身体を動かしたい子供達なので沢山身体を動かすほうにもいかしてほしいです！なわとびしたり、てつぼう練習したり、しっぽとりで遊んだり！マラソンしたり〜と！運動の時間があまりないように感じてます！知らないだけですか？ ・あとは、給食がイマイチ美味しそうに見えない？です。。。病院食のような。。。バランスを考えてるんでしょうが 目で見て食するものなのでとはいえバランスよく食べるようになってきましたので感謝してます(^^) ・製作なども大好きでなので、沢山させてほしいですが先生方が言ってくれないと、まだまだ何をどうしたら作れるとか知らない事ばかりなのでアレ作りたいとか〜言わないと思います！言えない分しっかりアシストしてあげてほしいです(^^)	・体操教室等との連携はしませんが、各学年ともにお天気の良い日はほぼ毎日、園庭でいろいろな運動遊びをしています。室内でもホールで遊ぶ教具を準備していますので、雨の日も体を動かす準備をしています。今後もより一層、体を動かす遊びを準備していきたいと思います。 ・給食については子どもの好みもいろいろだと思いますが、味は悪くないと感じています。美味しそうに見える写真の取り方にも工夫をしたいと思います。ご意見をいただきありがとうございました。 ・様々な素材を使った製作については、今年度は常時行うことはしていませんでした。次年度は、担任が子どもの遊びが広がった時などに製作ができるよう、必要がある場合は素材の準備も行おうと思います。